***Załącznik do uchwały nr 484 Senatu UŁ***

***z dnia 14 czerwca 2019 r.***



**Opis programu studiów II stopnia,**

**dla kierunku *filologia rosyjska***

**1. Nazwa kierunku**

***Filologia rosyjska***

**2. Opis kierunku**

Studia na kierunku *filologia rosyjska* drugiego stopnia łączą tradycję z nowoczesnością i potrzebami współczesnego rynku pracy. Specjalnością *filologii rosyjskiej* prowadzonej na Uniwersytecie Łódzkim jest *Przekładoznawstwo i języki specjalistyczne*. Na zajęciach studenci uzyskują pogłębioną wiedzę o języku, literaturze i kulturze rosyjskiego obszaru językowego, przydatną do rozpoczęcia kariery zawodowej wszędzie tam, gdzie należy wykazać się umiejętnością formułowania tekstu pisanego i mówionego, redakcji tekstu i jego interpretacji w języku rosyjskim.

W stosunku do studiów pierwszego stopnia kształcenie na studiach drugiego stopnia pozwala na uzyskanie szczegółowej i pogłębionej wiedzy w zakresie oferowanej na drugim stopniu ścieżki kształcenia *Przekładoznawstwo i języki specjalistyczne*, na uzyskanie bardzo dobrych umiejętności interkulturowych oraz kompetencji językowych. Ścieżka ta obejmuje również przedmioty z bloku biznesowego. Na zajęciach z przekładoznawstwa studenci uzyskują wiedzę na temat m.in.: różnych rodzajów przekładu (ustnego i pisemnego), poglądów najważniejszych szkół i badaczy przekładu. Po ukończeniu zajęć z tego bloku studenci potrafią zastosować zdobytą wiedzę przy analizie przekładoznawczej, potrafią wybrać strategię tłumaczenia oraz metody przekładu. W ramach zajęć studenci otrzymują wiedzę z zakresu skutecznego porozumiewania się w kontaktach indywidualnych oraz zbiorowych w różnorodnych sytuacjach społecznych, a także w interakcjach personalnych. Ponadto studenci mają możliwość wyboru płatnego bloku kształcenia nauczycielskiego, który daje uprawnienia do nauczania języka rosyjskiego na wszystkich poziomach kształcenia. Pozwala to na optymalne kształtowanie własnej ścieżki rozwoju, w zależności od zainteresowań naukowych i planów zawodowych studenta.

**3. Poziom studiów**

II stopień (studia magisterski)

**4. Profil studiów**

ogólnoakademicki

**5. Forma studiów**

stacjonarne

**6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywane przez absolwenta/kę kwalifikacje**

* wykształcenie umiejętności językowych do poziomu C1 znajomości języka rosyjskiego;
* przekazanie pogłębionej wiedzy o literaturze i kulturze rosyjskiej;
* przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka rosyjskiego;
* wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;
* wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych informacji;
* zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu przekładoznawstwa;
* rozwinięcie pogłębionych umiejętności translatorskich;
* wykształcenie umiejętności krytycznej oceny przekładu;
* zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu języków specjalistycznych (przede wszystkim rosyjski język biznesu, język prawniczy, dokumentacja handlowa, komunikacja biznesowa).

**7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/kę**

magister

**8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta/ki**

Studia drugiego stopnia na kierunku *filologia rosyjska* zapewniają szerokie kwalifikacje umożliwiające znalezienie zatrudnienia w wielu obszarach życia społecznego, w których istnieje potrzeba doskonałej znajomości języka rosyjskiego i kultury rosyjskiej. Liczna grupa absolwentów znajduje pracę jako tłumacze, pracownicy firm prowadzących handel z Rosją, Ukrainą i Białorusią lub jako nauczyciele języka rosyjskiego.

Zgodnie z wytycznymi Rozporządzenia MNiSW z 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, program bloku pedagogicznego na studiach drugiego stopnia został opracowany w taki sposób, by absolwenci mogli podjąć pracę w charakterze nauczyciela języka rosyjskiego we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek. Specjalność nauczycielska nie jest objęta programem studiów, w związku z czym jest dodatkowo płatna.

Studenci rusycystyki zdobywają na studiach nie tylko umiejętności językowe, ale też przekładowe i kulturoznawcze, poznają między innymi zasady działania przedsiębiorstw, sfery prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i Europie Wschodniej oraz zdobywają szereg kompetencji przydatnych w wypełnianiu obowiązków zawodowych. Innowacyjny program studiów rusycystycznych jest umiejętnie wypracowanym kompromisem między klasyczną wiedzą filologiczną o profilu rusycystycznym i oczekiwaniami studentów związanymi z ich drogą zawodową po zakończeniu edukacji (lub jeszcze w jej trakcie). Sektory, w których podejmują pracę absolwenci rusycystyki, to przede wszystkim: administracja biurowa, tłumaczenia, edukacja, obsługa klienta oraz handel. Branże te reprezentują firmy takie, jak np.: Top Secret&Friends, Media 4U, FetimGroup, GSP Group, BSH, InfoSys, Szkoła Języków Obcych Profi-Lingua, Fujitsu, Laskomex.

Studenci ścieżki przekładoznawczej z językami specjalistycznymi zapoznają się ze specyfiką przyszłego zawodu podczas wykładów z teorii przekładu i ćwiczeń obejmujących zarówno tłumaczenia ustne, jak i pisemne, w tym tłumaczenia tekstów literackich i specjalistycznych. Uwzględniając częste zatrudnienie naszych absolwentów w firmach handlowych, zostały wprowadzone również zajęcia z języka specjalistycznego (Rosyjski język biznesu) oraz komunikacji biznesowej (Dokumentacja handlowa w języku rosyjskim, Rozmowy handlowe w języku rosyjskim), ale także z przekładu specjalistycznego (Przekład tekstów prawniczych, Przekład tekstów specjalistycznych).

Absolwenci kierunku *filologia rosyjska* mogą pracować nie tylko jako tłumacze lub nauczyciele, lecz również jako pracownicy biurowi, młodsi specjaliści w różnych instytucjach: przede wszystkim w instytucjach kultury, a po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji, także w instytucjach gospodarczych lub administracyjnych. Mogą również znaleźć zatrudnienie jako wykwalifikowani pracownicy szeroko pojętego sektora kultury i mediów.

Program studiów jest sukcesywnie modyfikowany, aby zapewnić jego dostosowanie do zmieniających się wymagań rynku pracy i oczekiwań studentów w zakresie przygotowania zawodowego. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z różnymi strategiami skutecznego działania za pomocą języka. Umiejętności te mogą być przydatne w pracy związanej z komunikacją społeczną, marketingiem, reklamą oraz sektorem *public relations*.

Zakładane efekty uczenia się dla kierunku *filologia rosyjska* na drugim stopniu kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy. **W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r.** w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145 z późniejszymi zmianami Dz. U. 2016 poz. 1876, tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 227) oraz w odniesieniu do szerokich poziomów kompetencji określonych w ISCO-08 oraz poziomów kształcenia zawartych w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED 2011) absolwenci *filologii rosyjskiej* drugiego stopnia są predysponowani do wykonywania zawodów klasyfikowanych zwłaszcza w grupie wielkiej 2. (specjaliści). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne kształtowane na studiach mogą być przydatne zwłaszcza w wykonywaniu poniższych zawodów, na ogół po odpowiednim stażu zawodowym lub zdobyciu kolejnych kompetencji:

**z grupy wielkiej 2.**

231006 Nauczyciel akademicki – nauki humanistyczne

233008 Nauczyciel języka obcego w szkole ponadpodstawowej

234104 Nauczyciel języka obcego w szkole podstawowej

235301 Lektor języka obcego

235901 Dydaktyk multimedialny

235902 Egzaminator on-line

235905 Nauczyciel konsultant

235907 Nauczyciel nauczania na odległość

235917 Korepetytor

235918 Nauczyciel domowy

264302 Filolog języka nowożytnego

264304 Tłumacz

265603 Lektor dialogów filmowych i radiowych

**z grupy wielkiej 4.**

413103 Operator edytorów tekstu

422101 Pracownik biura podróży

4224 Recepcjoniści hotelowi

Po ukończeniu *filologii rosyjskiej* drugiego stopnia absolwent/ka może znaleźć zatrudnienie:

* jako nauczyciel (wykładowca, lektor) języka rosyjskiego we wszystkich typach szkół oraz w szkolnictwie wyższym;
* jako korepetytor;
* w biurach tłumaczeń;
* jako tłumacz zatrudniony w firmie o dowolnym profilu;
* jako tłumacz konferencyjny;
* jako tłumacz dialogów filmowych i telewizyjnych;
* jako tłumacz literacki;
* jako tłumacz tekstów dziennikarskich;
* jako dziennikarz (po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji), zwłaszcza specjalizujący się w problematyce Rosji i byłych republik radzieckich, gdzie język rosyjski często występuje jako drugi język rodzimy;
* jako wykwalifikowany pracownik szeroko pojętego sektora kultury i mediów (w agencjach promocyjno-reklamowych; w agencjach PR;
* jako specjalista do spraw rosyjskich w różnych instytucjach gospodarczych i handlowych;
* jako pracownik biurowy.

Absolwent/ka studiów magisterskich może kontynuować kształcenie na studiach podyplomowych i w szkołach doktorskich oraz na kursach dokształcających na UŁ lub w innych uczelniach.

**9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata**

Zasady rekrutacji na studia stanowią co roku część uchwały Senatu UŁ. Szczegółowe zasady rekrutacyjne są dostępne na stronie [www.rekrutacja.uni.lodz.pl](https://rekrutacja.uni.lodz.pl/).

Podstawą przyjęcia na studia II st. jest złożenie dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia oraz potwierdzona znajomość języka rosyjskiego (ukończone studia licencjackie na kierunku *filologia rosyjska* lub z językiem rosyjskim, certyfikat potwierdzający znajomość języka rosyjskiego na poziomie min. B2) . W przypadku absolwentów innych kierunków i specjalności niż *filologia rosyjska*, oprócz udokumentowania znajomości języka rosyjskiego będzie wymagane przystąpienie do rozmowy kwalifikacyjnej prowadzonej w języku rosyjskim sprawdzającej kompetencje językowe kandydata, podstawową wiedzę o strukturze języka rosyjskiego, literaturze oraz kulturze.

**10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się z uwzględnieniem procentowych udziałów, w jakich program odnosi się do właściwych dla kierunku dyscyplin naukowych:**

dziedzina nauk humanistycznych, dyscypliny nauk**:**

**dyscyplina wiodąca:**  językoznawstwo – 63%; **dyscyplina uzupełniająca:** literaturoznawstwo 37%.

Zajęcia na kierunku *filologia rosyjska* prowadzone są przez pracowników następujących jednostek Instytutu Rusycystyki Wydziału Filologicznego UŁ:

* Zakład Językoznawstwa
* Zakład Literatury i Kultury Rosyjskiej
* Zakład Przekładu i Dydaktyki

Pracownicy reprezentują dyscypliny naukowe, do których Wydział Filologiczny ma uprawnienia do doktoryzowania i habilitowania: literaturoznawstwo i językoznawstwo. Ich publikacje są zgodne z profilem prowadzonych zajęć.

**11. Kierunkowe efekty uczenia się w obszarze nauk humanistycznych dla profilu ogólnoakademickiego wg charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol** | | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia**  **na kierunku *filologia rosyjska* absolwent/ka:** | | **Odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 7. PRK** |
|  | | **WIEDZA (zna i rozumie)** | |  |
| 01R-2A\_W01 | | w pogłębiony sposób specyfikę przedmiotową i metodologiczną wybranej dyscypliny specjalizacyjnej oraz ich tendencje rozwoju; | | P7S\_WG  P7U\_W |
| 01R-2A\_W02 | | w pogłębiony sposób terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej oraz ich główne szkoły badawcze; | | P7S\_WG  P7U\_W |
| 01F-2A\_W03 | | w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka rosyjskiego, historyczną zmienność jego znaczeń oraz podstawowe zasady kultury języka rosyjskiego; | | P7S\_WG |
| 01R-2A\_W04 | | specyfikę zróżnicowania gatunkowego na poziomie komunikacji ustnej i pisemnej; | | P7S\_WK |
| 01R-2A\_W05 | | w sposób pogłębiony metody interpretacji i analizy tekstów oraz innych wytworów kultury, a także metody ich krytycznej analizy w zakresie wybranej specjalności oraz zakresu pracy magisterskiej, ponadto szczegółowe metody dotyczące wstępnej oraz translatologicznej analizy tekstu w zakresie języka polskiego i rosyjskiego, zorientowanej na zastosowanie praktyczne w przygotowaniu przekładu, analizie i krytyce tłumaczenia; | | P7S\_WG |
| 01R-2A\_W06 | | w pogłębiony sposób wybrane specyficzne zagadnienia z zakresu rozwoju dyscypliny, wybranej na specjalności magisterskiej oraz w zakresie podstawowym strategie zarządzania firmami, działanie marketingu strategicznego, strategie prowadzenia negocjacji handlowych, działanie systemu bankowości i usług kredytowych. | | P7S\_WG  P7S\_WG/K |
| 01R-2A\_W07 | | zasady pisania tekstów naukowych i odróżnia je od innych rodzajów tekstów; | | P7S\_WG |
| 01R-2A\_W08 | | pojęciai zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność ochrony zasobów własności intelektualnej, w szczególności w związku z wykonywaniem zawodu tłumacza, nauczyciela języka, pracownika instytucji kultury (w zależności od wybranej specjalności); | | P7S\_WG |
| 01R-2A\_W09 | |  | |  |
|  | | **UMIEJETNOŚCI (potrafi)** | |  |
| 01R-2A\_U01 | | posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Level) oraz drugim językiem obcym na poziomie B1+ (ukraiński) / B2+ (angielski), ponadto posługiwać się rosyjskim językiem specjalistycznym w zakresie ogólnego języka biznesu na poziomie B2, zgodnie z Międzynarodowym certyfikatem z języka biznesu; | | P7S\_UK |
| 01R-2A\_U2 | | rozróżniać i definiować gatunki znamienne dla komunikacji ustnej i pisemnej, określać ich cechy na poziomie semantycznym, strukturalnym, pragmatycznym i stylistycznym, znajdować różnice między polskim i rosyjskim stylem komunikacji i interpretować je, w stopniu zaawansowanym oceniać jakość i poziom usług związanych z działalnością przekładową; | | P7S\_UW |
| 01R-2A\_U03 | | przeprowadzić pogłębioną analizę tekstu literackiego oraz innych wytworów kultury (filmów, spektakli teatralnych) z zastosowaniem wybranych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; | | P7S\_UW |
| 01R-2A\_U04 | | tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i rosyjskim w zakresie wybranej dyscypliny filologicznej o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu; | | P7S\_UW |
| 01R-2A\_U05 | | przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy życia codziennego, tematy popularnonaukowe oraz tematy naukowe z zakresu wybranej specjalności magisterskiej w języku polskim i rosyjskim; | | P7S\_UW  P7S\_UK  P7U\_U |
| 01R-2A\_U06 | | odróżniać i opisywać różne rodzaje tekstów, formułować na ich temat opinie w języku polskim oraz rosyjskim na podstawie wiedzy naukowej, ponadto wyrażać opinie na temat innych wytworów kultury na podstawie własnych doświadczeń, wykorzystać wiedzę z zakresu tłumaczenia tekstów prawnych i prawniczych. | | P7S\_UW |
| 01R-2A\_U07 | | w stopniu pogłębionym tłumaczyć pisemnie z języka rosyjskiego na język polski i z języka polskiego na język rosyjski oraz wykorzystywać różne metody translatorskie w praktyce przekładu ustnego i pisemnego; | | P7S\_UK |
| 01R-2A\_U08 | | samodzielnie wyszukiwać informacje, w tym dotrzeć do literatury przedmiotu, opracować ją i zaprezentować, analizować prace innych autorów oraz dokonać syntezy stanu badań w zakresie wybranej specjalności magisterskiej ponadto nawiązywać kontakty handlowe (biznesowe) w języku rosyjskim, zarządzać przebiegiem negocjacji z uwzględnieniem różnic kulturowych, sporządzać plany marketingowe oraz organizować dystrybucję na rynkach zagranicznych. | | P7S\_UW  P7S\_UK  P7U\_U |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów/a do)** | |  | |
| 01R-2A\_K01 | kierowania pracą grupy i pracy w grupie polsko-rosyjskiej, wykorzystując kompetencje interkulturowe, biznesowe oraz kompetencje tłumacza; | | P7S\_UO | |
| 01R-2A\_K02 | krytycznego myślenia i samodzielnej analizy różnych sytuacji w życiu zawodowym, w tym także samooceny oraz rozwiązywania problemów; | | P7S\_KK | |
| 01R-2A\_K03 | wykorzystywania umiejętności interkulturowych i znajomości kultury oraz literatury rosyjskiej w pracy zawodowej, doskonalenia swojego warsztatu tłumacza; | | P7S\_KO | |
| 01R-2A\_K04 | przestrzegania etyki zawodowej i pełnienia w sposób odpowiedzialny odpowiednich ról społecznych w pełnieniu obowiązków zawodowych; | | P7S\_KO  P7S\_KR  P7U\_K | |
| 01R-2A\_K05 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane zadania zawodowe, działania na rzecz interesu publicznego. | | P7S\_KO  P7U\_K | |

**12. Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego**

01A-2A\_W08: zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego – P7S\_WG

**13. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki kierunku**

Kształt programu studiów na kierunku *filologia rosyjska* jest rezultatem konsultacji ze studentami i studentkami oraz absolwentami i absolwentkami kierunku, jak również z pracodawcami. W wyniku tej współpracy pierwotny kształt programu studiów uległ niezbędnej modyfikacji i został dostosowany do aktualnych potrzeb rynku pracy. Analiza rynku pracy przeprowadzona przez Wydział Filologiczny wykazuje zgodność zakładanych efektów uczenia się dla kierunku *filologia rosyjska* z potrzebami rynku pracy.

Wydział Filologiczny nie posiada własnej jednostki monitorującej losy absolwentów. Powołana w tym celu ogólnouczelniana jednostka, Akademickie Biuro Karier Zawodowych, ma znikome informacje na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów wyrażających zgodę na takie monitorowanie. Jednakże częściowy monitoring wewnętrzny, który prowadzi Instytut Rusycystyki w formie ankietowania, potwierdza przydatność studiów i efektów uczenia się w wykonywanej pracy przez naszych absolwentów. Sektory, w których podejmują pracę absolwenci rusycystyki, to przede wszystkim administracja biurowa, tłumaczenia, edukacja, obsługa klienta oraz handel. Branże te reprezentują takie firmy, jak np.: Top Secret&Friends, Media 4U, FetimGroup, GSP Group, BSH, InfoSys, Szkoła Języków Obcych Profi-Lingua, Fujitsu, Laskomex. Istotnym źródłem informacji o przydatności studiów w przygotowaniu do pracy zawodowej są przeprowadzane pod koniec studiów ankiety satysfakcji studentów. Pozwalają one poznać opinie studentów o programie studiów, co umożliwia wprowadzanie w nim postulowanych zmian. Ponadto, informacji na ten temat dostarczają także pracodawcy, poznający studentów w trakcie praktyk, z którymi konsultowane są efekty uczenia się pod kątem kariery zawodowej absolwentów.

Od roku 2017 Wydział Filologiczny przeprowadza badania ankietowe wśród absolwentów przy okazji wręczania dyplomów podczas Gali Absolwenta. Pozwoli to w przyszłości reagować na potrzeby zmian w programie studiów.

Wzorce międzynarodowe:

Programy przedmiotów są wzorowane na filologiach rosyjskich i słowiańskich w uniwersytetach europejskich, jak również na rosyjskich wzorcach nauczania języka i kultury rosyjskiej dla obcokrajowców. W nauczaniu przedmiotów wykładowcy kierują się głównie zasadami wypracowanymi w Europejskim Systemie Oceny Kształcenia Językowego (CEFR). *Filologia rosyjska* w UŁ oferuje studentom możliwość wyjazdów na studia semestralne i szkoły letnie w Rosji (Moskwa, Twer, Smoleńsk, Kazań), na Ukrainie (Kijów) i Białorusi (Mińsk) oraz w krajach UE w ramach programu ERASMUS+. *Filologia rosyjska* ma podpisane umowy o współpracy w ramach tegoż programu z uniwersytetami niemieckimi, bułgarskimi i innych krajów, m.in. w: Giessen, Regensburgu, Sofii, Wielkim Tyrnowie, Szumen, Wilnie.

**14. Związek studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

Program kierunku *filologia rosyjska* wpisuje się w idee opisane w misji UŁ, tj. wspólnotę, otwartość, jedność w różnorodności, innowacyjność dla rozwoju i elitarność. Dzięki ofercie kształcenia, odzwierciedlającej badania naukowe pracowników zakładów rusycystycznych, program studiów kładzie nacisk na naukę, nie zapominając jednocześnie o potrzebie przygotowania absolwenta do oczekiwań rynku pracy.

Ważnym celem kształcenia na kierunku *filologia rosyjska* jest rozwój kompetencji interkulturowych, które są warunkiem dobrej współpracy międzynarodowej na wszystkich płaszczyznach życia. Ważną składową programu studiów jest możliwość wyboru przedmiotów fakultatywnych, pozwalających na rozszerzanie i uzupełnianie wiedzy. Dzięki temu student zyskuje możliwość częściowego stworzenia własnej ścieżki kształcenia, która odpowiada jego zainteresowaniom naukowym oraz planom zawodowym.

Ponadto, program zapewnia osiągnięcie wiedzy i umiejętności posługiwania się rosyjskim językiem specjalistycznym w sferze biznesu, co pozwala studentom / absolwentom na zdawanie egzaminu międzynarodowego na poziomie B2 z tego zakresu.

Program jest zgodny z założeniami strategii Wydziału Filologicznego UŁ na lata 2017-2020, przyjętymi przez Radę WF 27.10.2017 r. Strategia rozwoju naukowego kładzie nacisk na „podniesienie liczby wybitnych osiągnięć badawczych, pozyskiwanie prestiżowych grantów badawczych, zwiększenie średniej liczby punktów za najlepsze prace w stosunku do poprzedniego okresu oceny parametrycznej, zwiększanie udziału młodych naukowców w koordynowaniu i realizacji projektów badawczych”.

Program kierunku *filologia rosyjska* pozostaje też w zgodzie z trzema celami strategicznymi Uczelni: osiągnięciem wysokiego poziomu badań naukowych, wysokiego poziomu działalności dydaktycznej opartej na badaniach oraz wysokiego poziomu umiędzynarodowienia w zakresie badań i dydaktyki.

**15. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uniwersytecie Łódzkim**

Program studiów w zakresie *filologii rosyjskiej* zawiera efekty uczenia się przewidywane na innych kierunkach filologicznych. *Filologię rosyjską* wyróżnia jednak odniesienie do obszaru językowego i kulturowego Rosji. W zakresie oferty dydaktycznej studia drugiego stopnia na kierunku *filologia rosyjska* proponują innowacyjną ścieżkę edukacyjną. W procesie ustalania programu studiów Instytut Rusycystyki kieruje się ideą łączenia klasycznego kształcenia filologicznego z wyraźnie zaznaczonym udziałem przedmiotów praktycznych, dzięki czemu studenci są przygotowani zarówno do pracy naukowej, jak i w szeroko pojętej sferze komercyjnej. Wysoką jakość kształcenia jednostka stara się zapewnić, proponując studentom nowoczesne treści edukacyjne, dbając także o umiędzynarodowienie poprzez przyjmowanie zwiększającej się co roku liczby studentów w ramach programów mobilności oraz zapraszając z wykładami profesorów zagranicznych oraz promując specjalność.

Absolwent ścieżki *Przekładoznawstwo i języki specjalistyczne* posiada wiedzę i umiejętności w zakresie teorii przekładu, związane z analizą przekładoznawczą (pre- oraz posttranslatorską) tekstów, dysponuje zawodowymi umiejętnościami tłumacza pisemnego i ustnego oraz krytyka przekładu w zakresie języka polskiego i rosyjskiego. Ponadto posiada wiedzę z zakresu różnych języków specjalistycznych i umiejętność jej wykorzystania w pracy zawodowej.

*Filologia rosyjska* to jedyny kierunek filologiczny na Uniwersytecie Łódzkim, który w profesjonalny i kompleksowy sposób przygotowuje studentów do wykonywania określonych zawodów rusycystycznych, takich jak tłumaczenia i nauczanie języka rosyjskiego (w ramach specjalizacji nieobjętej programem studiów). W trakcie studiów słuchacze nie tylko doskonalą praktyczną znajomość języka, osiągając w końcowym etapie poziom C1 w czterech podstawowych sprawnościach: mówienie, pisanie, rozumienie języka mówionego i rozumienie języka pisanego, ale także zdobywają profesjonalną teoretyczną wiedzę o języku rosyjskim i o szeroko pojętej kulturze, którą ten język reprezentuje. Studenci studiów magisterskich rozwijają swoje umiejętności translatorskie, doskonaląc sprawność zarówno tłumaczenia ustnego, jak i pisemnego, dzięki temu są przygotowani do wykonywania różnorodnych prac tłumaczeniowych. Studenci rusycystyki mogą również zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do kompetentnego wykonywania zawodu nauczyciela języka rosyjskiego wybierając odpłatną specjalizację nauczycielską, nieobjętą programem studiów. Absolwenci *filologii rosyjskiej* po pozytywnym zaliczeniu zajęć z bloku pedagogicznego i odbyciu praktyk opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych mogą nauczać we wszystkich typach szkół.

Kierunek *filologia rosyjska* nie jest konkurencją dla innych kierunków filologicznych, w programach których wprowadzona jest praktyczna nauka języka rosyjskiego i elementy rusycystyczne. Także żaden kierunek uniwersytecki, mający w swoim programie niektóre elementy wspólne z programem *filologii rosyjskiej*, nie jest dla niej konkurencją. Kierunek *filologia rosyjska* jako jedyny kierunek uniwersytecki kształci profesjonalnych filologów rosyjskich i przygotowuje ich do w pełni kompetentnego wykonywania zawodów filologicznych. Ze względu na obszar językowy także ścieżka *Przekładoznawstwo i języki specjalistyczne* nie stanowi konkurencji dla innych specjalizacji oraz specjalności przekładoznawczych ani też one takiej konkurencji dla ścieżki prowadzonej przez Instytut Rusycystyki nie stanowią.

**16. Plany studiów**

Plany studiów są zgodne z przyjętym przez Radę Wydziału Filologicznego systemem naliczania punktów ECTS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| PLAN STUDIÓW | | | |  |  |
| *kierunek studiów:* | | | | Filologia rosyjska | | | | | | | | | |
| *profil studiów:* | | | | ogólnoakademicki | | | | | | | | | |
| *stopień:* | | | | II (magisterskie) | | | | | | | | | |
| *forma studiów:* | | | | stacjonarne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *specjalność:* | | | | Przekładoznawstwo i języki specjalistyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *od roku:* | | | | **2019/2020** | | | | | | | | | |
|  | | | | ***Zatwierdzona na posiedzeniu Rady Wydziału Filologicznego UŁ*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| W 1 semestrze do zaliczenia kurs BHP, szkolenie biblioteczne i kurs ochrony prawa autorskiego | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *\*Liczba godzin bez zajęć S, B, C* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* wybór ogólnouniwersytecki: dla osób, które realizowały naukę języka angielskiego na I st. studiów - zajęcia  w języku angielskim, | | | | | | | | | | | | | | |
|  | dla osób realizujących na I st. studiów naukę języka ukraińskiego zajęcia w języku ukraińskim. | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | w1, w2, w3: wykład, naklad pracy studenta 1,2,3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny) | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | ck1, ck2, ck3: ćwiczenia konwersatoryjne naklad pracy studenta 1,2,3 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | cw: ćwiczenia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | cm: ćwiczenia metodyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | p1, p2: proseminarium, naklad pracy studenta 1,2 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | s: seminarium |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | l: laboratorium |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | lj: lektorat jezyka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | wr.: warsztaty |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | t: translatorium |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | r: repetytorium |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | zs: zajecia specjalistyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | e-l: e-learning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Skróty modułow |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | M: moduł |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | J: zajęcia językoznawcze |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L: zajęcia literaturoznawcze |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | P: zajęcia przekładoznawcze |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Js: zajęcia językoznawcze specjalistyczne | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SD: zajęcia seminaryjno-dyplomowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | U: ogólnouczelniany |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | W: wybieralny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**17. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów**

* liczba punktów, jakie musi zdobyć student w ciągu 6 semestrów, aby uzyskać kwalifikacje właściwe dla kierunku filologia rosyjska: 120 ECTS;
* łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych: 120 ECTS (wszystkie przedmioty);
* łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 90ECTS (bez wykładów, zajęć z bloku C oraz bloku B);
* łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów, o ile program studiów je przewiduje: 27 ECTS;
* łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednia nauki humanistyczne lub nauki społeczne; komponenty proponowanych zajęć z obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych (oznaczone w macierzy) 5 ECTS.

**18. Opis poszczególnych przedmiotów**

Opisy przedmiotów (sylabusy) w załączeniu.

**19. Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów zajęć:**

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moduły**  **i przedmioty** | **Symbol** | **Efekty uczenia się** | **ECTS** |
| Moduł literaturoznawczy  Wybrane zagadnienia z rosyjskiej literatury współczesnej  Wybrane zagadnienia z historii filmu i teatru rosyjskiego  Wizerunek współczesnej Rosji w gat. informacyjnych i publicystycznych\* | ML | 01R-2A\_W01  01R-2A\_W02  01R-2A\_W05  01R-2A\_W06  01R-2A\_U03  01R-2A\_U05  01R-2A\_U06  01R-2A\_K01  01R-2A\_K02  01R-2A\_K03  01R-2A\_K05 | 6 |
| Moduł językoznawczy  PNJR 1-3  Rosyjska etykieta językowa\*  Stylistyka funkcjonalna języka rosyjskiego  Wybrane zagadnienia ze współczesnego jęz. rosyjskiego  Kultura języka rosyjskiego\* | MJ | 01R-2A\_W01  01R-2A\_W02  01R-2A\_W03  01R-2A\_W04  01R-2A\_W06  01R-2A\_W07  01R-2A\_W08  01R-2A\_U01  01R-2A\_U02  01R-2A\_U04  01R-2A\_U05  01R-2A\_U06  01R-2A\_U07  01R-2A\_U08  01R-2A\_K01  01R-2A\_K02  01R-2A\_K04  01R-2A\_K05 | 27 |
| Moduł językoznawczy specjalistyczny  RJS (język biznesu) 1-3  Dokumentacja handlowa w języku rosyjskim  Rozmowy handlowe w jęz. rosyjskim  Korespondencja biznesowa | MJs | 01R-2A\_W04  01R-2A\_W08  01RP-2A\_W02  01RP-2A\_W05  01R-2A\_U01  01RP-2A\_U03  01RP-2A\_U04  01R-2A\_U07  01R-2A\_K01  01R-2A\_K02  01R-2A\_K04  01R-2A\_K05  01RP-2A\_K02 | 12 |
| Moduł seminaryjno-dyplomowy (językoznawczy, literaturoznawczy lub przekładoznawczy, w zależności od wyboru studenta)  Seminarium magisterskie 1-4  Praca magisterska  Egzamin magisterski  Adiustacja tekstu naukowego | MSD | 01R-2A\_W01  01R-2A\_W02  01R-2A\_W05  01R-2A\_W06  01R-2A\_W07  01R-2A\_W08  01R-2A\_U01  01R-2A\_U03  01R-2A\_U04  01R-2A\_U05  01R-2A\_U07  01R-2A\_U08  01R-2A\_K02 | 26 |
|  |  |  |  |
| Moduł przekładoznawczy  Wstępna translatorska analiza tekstu (ML)  Wstęp do teorii i metodologii przekładu (ML)  Krytyka przekładu (ML)  Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki przekładu  (ML)  Tłumaczenie ustne 1-2 (MJ)  Przekład tekstów literackich (ML)  Przekład tekstów nieliterackich (MJ)  Przekład tekstów prawniczych (MJ)  Przekład tekstów specjalistycznych (MJ) | MP | 01R-2A\_W01  01R-2A\_W02  01R-2A\_W05  01R-2A\_W06  01RP-2A\_W01  01RP-2A\_W02  01RP-2A\_W03  01RP-2A\_W04  01R-2A\_U01  01R-2A\_U07  01R-2A\_U08  01RP-2A\_U01  01RP-2A\_U02  01RP-2A\_U05  01RP-2A\_U06  01R-2A\_K01  01R-2A\_K02  01R-2A\_K03  01R-2A\_K04  01R-2A\_K05  01RP-2A\_K01 | ML: 10  MJ: 12 |
| Moduł zajęć ogólnouczelnianych  WF  Przedmiot ogólnouczelniany | MU | W zależności od wybranego przedmiotu ogólnouczelnianego | 3 |
| Moduł zajęć wybieralnych typu B  Przedmiot typu B | MW | W zależności od wybranego przedmiotu typu B | 24 |
|  |  |  | 120 |

\* przedmioty realizujące również efekty uczenia się w odniesieniu do nauk społecznych w wys. min. 5 ECTS (w ramach zajęć takich jak: Wizerunek współczesnej Rosji w gat. informacyjnych i publicystycznych, Rosyjska etykieta językowa, Kultura języka rosyjskiego, Przedmioty wybieralne gr. C)

**20. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się przez studentów/ki**

Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się podane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Poniżej przedstawione są metody weryfikacji przewidywane dla danego efektu uczenia się.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Sprawdzian pisemny | Udział w dyskusji | Praca pisemna - esej | Raport | Portfolio | Projekt | Recenzja | Prezentacja | Konspekt | Zadanie praktyczne | Samoocena efektów uczenia się |
| 01R-2A\_W01 | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 01R-2A\_W02 | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| 01R-2A\_W03 | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| 01R-2A\_W04 | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + |
| 01R-2A\_W05 | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + |
| 01R-2A\_W06 | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 01R-2A\_W07 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 01R-2A\_W08 |  | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |
| 01R-2A\_U01 | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |
| 01R-2A\_U02 | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01R-2A\_U03 |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 01R-2A\_U04 | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01R-2A\_U05 | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| 01R-2A\_U06 |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01R-2A\_U07 |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |
| 01R-2A\_U08 | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| 01R-2A\_K01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |
| 01R-2A\_K02 | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 01R-2A\_K03 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |
| 01R-2A\_K04 |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |
| 01R-2A\_K05 |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |

**21. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych przez studentów/ki (dotyczy tylko studentów/ki wybierających odpłatną specjalizację nauczycielską nieobjętą programem studiów)**

**22. Zajęcia przygotowujące studenta do prowadzenia badań naukowych**

Na zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań składają się wszystkie zajęcia modułów związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w obszarach nauki właściwych dla kierunku *filologia rosyjska*, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (105 ECTS).

Moduł literaturoznawczy – 6 ECTS

Wybrane zagadnienia z rosyjskiej literatury współczesnej

Wybrane zagadnienia z historii filmu i teatru rosyjskiego

Wizerunek współczesnej Rosji w gatunkach informacyjnych i publicystycznych

Moduł językoznawczy – 27 ECTS

PNJR 1-3

Rosyjska etykieta językowa

Stylistyka funkcjonalna języka rosyjskiego

Wybrane zagadnienia ze współczesnego jęz. rosyjskiego

Kultura języka rosyjskiego

Moduł przekładoznawczy – ML: 10 ECTS, MJ: 12 ECTS

Wstępna translatorska analiza tekstu (ML)

Wstęp do teorii i metodologii przekładu (ML)

Krytyka przekładu (ML)

Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki przekładu (ML)

Tłumaczenie ustne 1-2 (MJ)

Przekład tekstów literackich (ML)

Przekład tekstów nieliterackich (MJ)

Przekład tekstów prawniczych (MJ)

Przekład tekstów specjalistycznych (MJ)

Moduł seminaryjno-dyplomowy (językoznawczy, literaturoznawczy lub przekładoznawczy, w zależności od wyboru studenta) – 26 ECTS

Seminarium magisterskie 1-4

Praca magisterska

Egzamin magisterski

Adiustacja tekstu naukowego

Moduł zajęć wybieralnych typu B - 24 ECTS

Przedmioty typu B

**23. Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenie BHP oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego**

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

* szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 g.
* szkolenie biblioteczne: 2 g.
* szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 g.